

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в образовании»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в образовании» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций посредством формирования совокупности знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.06). Дисциплина опирается на компетентности и базовую часть профессионального цикла ОПОП по направлению «Педагогическое образование».

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы математической обработки информации».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно - коммуникационных технологий) (**ОПК-2**);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-9**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- естественнонаучные и математические понятия для ориентирования в современном информационном пространстве. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные направления развития информационных технологий;
- аппаратные и программные средства информатизации системы образования;
- назначение и возможности офисных прикладных программных продуктов для проектирования, организации и представления результатов научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- осваивать ресурсы информационных образовательных систем и проектировать их развитие;
- использовать полученные знания в современном образовательном

пространстве. Работать с компьютером как средством управления информацией;

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;

- выбирать средства информационных технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при решении профессионально ориентированных и научно-исследовательских задач;

владеть:

- современными методами информатизации научных исследований в учебных заведениях;

- навыками обработки информации с использованием офисных программных средств;

- умениями планирования и создания электронных образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет.